Préparer votre école pour l'avenir

HP | La Classe Réinventée

Le monde évolue, celui de l'enseignement aussi

L'enseignement est aujourd'hui différent d'hier. Nous observons plusieurs tendances, questions et défis.

LES JEUNES D'AUJOURD'HUI CONSTITUENT LA GÉNÉRATION NUMÉRIQUE

Les enfants naissent avec une tablette dans une main et un smartphone dans l'autre. Avant, ils sortaient avec leurs amis dans leur village ou leur ville, maintenant ils sortent dans le monde numérique (seuls ou avec leurs copains en ligne). Le monde numérique est leur terrain de jeu, ils y sont chez eux et s'y retrouvent facilement. Rapide, flashy et dynamique : c'est ainsi que les choses fonctionnent dans leur monde numérique. Pour les enseignants qui ne font pas partie de cette génération numérique, il n'est pas toujours facile de s'adapter à ce processus. Pourtant, nous constatons qu'il est nécessaire d'accompagner cette évolution et d'adapter les méthodes d'enseignement aux outils numériques disponibles. Il suffit de penser à l'utilisation des ordinateurs portables pendant le cours pour regarder des vidéos ou les réaliser soi-même, pour rechercher quelque chose ou pour faire des exercices. De cette façon, les cours deviennent plus variés et dynamiques.

LES ENSEIGNANTS ONT UN RÔLE DIFFÉRENT

Aujourd'hui, les enseignants ne se limitent pas à transmettre leurs connaissances, ils sont également un mentor et un coach personnel pour leurs élèves, car les écoles deviennent plus inclusives et un accompagnement individuel est donc nécessaire. En outre, les enseignants effectuent des tâches administratives et agissent en tant que coordinateurs TIC, car les classes et les matières sont de plus en plus soutenues par la technologie. Cet éventail de tâches peut causer des soucis supplémentaires aux enseignants.

IL EXISTE UN BESOIN D'ENSEIGNEMENT PERSONNALISÉ

Les classes sont de plus en plus nombreuses et tous les élèves n'ont pas les mêmes besoins ou n'apprennent et ne travaillent pas au même rythme. Par conséquent, le besoin d'un enseignement personnalisé est particulièrement élevé. Grâce aux bonnes technologies, les enseignants peuvent offrir à leurs élèves un parcours personnalisé et les faire travailler ensemble plus facilement.

LES BÂTIMENTS SCOLAIRES SONT VÉTUSTES

Les bâtiments scolaires durent des décennies. Aussi sont-ils souvent dépassés et inadaptés à un enseignement moderne. Dans le passé, les besoins étaient différents. À l'époque, l'internet n'existait pas, sans parler de la nécessité, par exemple, d'équiper chaque salle de classe en WiFi, ce qui est désormais indispensable. Il n'y a souvent pas de budget pour la construction d'une nouvelle école. La meilleure option consiste donc à renouveler l'environnement d'apprentissage actuel.

LA DURABILITÉ GAGNE EN IMPORTANCE

Les écoles veulent être plus durables. Elles comprennent que chaque institution, mais aussi chaque individu, peut contribuer à un monde plus durable. Les écoles commencent, par exemple, à réfléchir davantage aux matériels qu'elles achètent : les matériels sont-ils recyclés et peuvent-ils être recyclés à nouveau par la suite ? Les modes de transport jouent également un rôle : si une école choisit des envois par train, les émissions de CO2 seront considérablement réduites par rapport au transport aérien. Pour les achats technologiques, l'école peut s'intéresser à l'efficacité énergétique afin de consommer moins d'électricité. Les appareils sont durables aussi à la fin de leur vie. Certaines pièces peuvent être recyclées ou les appareils peuvent avoir une seconde vie via DigitalForYouth.be. Cette organisation restaure des appareils anciens et les donne aux écoles pour contribuer à réduire la fracture numérique chez les jeunes en Belgique.

LES CYBERATTAQUES SONT DE PLUS EN PLUS NOMBREUSES
La cybercriminalité est en augmentation. Non seulement les entreprises, mais aussi les écoles sont visées. Il est donc important d'en tenir compte lors du renouvellement de votre environnement d'apprentissage. En effet, les élèves doivent pouvoir apprendre en toute sécurité, tout comme les enseignants doivent pouvoir travailler en toute sécurité et sans problème.

NOUS DEVONS ÊTRE PRÊTS POUR L'ENSEIGNEMENT À DISTANCE
Vous l'avez déjà remarqué pendant le COVID-19 : l'apprentissage et l'enseignement peuvent aussi se dérouler à distance. Et cela peut se faire de différentes manières : vous pouvez avoir une conversation en tête-à-tête, mais vous pouvez également enseigner à toute la classe ou même poursuivre le travail de groupe en ligne. L'enseignement à distance offre de nombreuses possibilités et stimule l'indépendance des élèves. À l'avenir, ce sera également une alternative intéressante à l'enseignement en présentiel. Toutefois, des accords et des clarifications sont nécessaires pour que tout se passe bien. Par exemple, pour les enseignants, il est important de savoir comment préparer et diriger un cours numérique de manière à ce que les élèves soient impliqués et engagés. Les élèves doivent à leur tour comprendre clairement le fonctionnement du cours en ligne et ce que l'on attend d'eux.

L'équilibre entre les connaissances et les compétences évolue

Les jeunes ont besoin de connaissances, mais aussi de compétences. Saviez-vous que 65 % des enfants qui suivent aujourd'hui un enseignement primaire se retrouveront plus tard dans un emploi qui n'existe même pas aujourd'hui ?[1] Pour préparer les enfants et les jeunes, l'OCDE et le Forum économique mondial ont déjà défini un certain nombre de compétences importantes en 2012. En 2019, ce point a été approfondi. Il en est ressorti quatre compétences fondamentales qu'il vaut mieux enseigner à l'école : l'esprit critique, la collaboration, la créativité et la communication. Ainsi, les jeunes peuvent facilement entamer des études supérieures et entrer plus tard sur le marché du travail, en constante évolution.

Une étude du Brookings Institute (un organisme de recherche sur les politiques publiques) a montré que la transition de l'enseignement traditionnel vers un enseignement plus numérique a eu lieu il y a longtemps. Cela a commencé en fait lorsque les technologies de l'information et de la communication ont été introduites dans le processus d'enseignement et d'apprentissage.

L'évolution technologique actuelle doit s'accélérer

Il est évident qu'une méthode numérique d'apprendre et d'enseigner favorise l'apprentissage des quatre compétences fondamentales. La numérisation de l'enseignement a en fait commencé il y a quelques années. Il suffit de regarder les digiboards que l'on trouve dans de plus en plus de salles de classe. Nous sommes donc déjà dans la transition entre l'éducation traditionnelle et l'éducation moderne.

Aujourd'hui, cependant, on assiste à une accélération. Car le COVID-19 a obligé les élèves et les enseignants à apprendre et à enseigner d'une manière différente. Il s'en est suivi une période d'enseignement en ligne. Cette situation exceptionnelle a renforcé la nécessité d'un changement. Elle a fait prendre conscience aux institutions éducatives, plus que jamais, que l'enseignement classique peut être (partiellement) remplacé ou complété par une méthode d'enseignement moderne. Et que les outils numériques ne sont pas encore utilisés de la manière la plus optimale. Avant le COVID-19, par exemple, l'utilisation des portables en classe était plutôt limitée et ils étaient considérés comme une sorte de manuel numérique. L'enseignement en ligne a montré clairement que les ordinateurs portables peuvent faire beaucoup plus et peuvent donc être utilisés d'une manière différente.

LES AUTORITÉS SOUTIENNENT L'ENSEIGNEMENT
Dans notre pays aussi, la numérisation de l'enseignement est soutenue et des budgets ont été dégagés. En Flandre, le 'Digisprong' est en vigueur depuis 2020. À Bruxelles et en Wallonie, on a conclu le 'Pacte pour un enseignement d'excellence'.

LE 'DIGISPRONG' FLAMAND	Avec le "Digisprong" flamand, pas moins de 375 millions d'euros sont mis à disposition pour garantir que chaque enfant en Flandre dispose de son propre appareil TIC à partir de la cinquième année. Les autres élèves auront eux aussi progressivement accès à leur propre appareil. D'autre part, les enseignants recevront du matériel TIC (supplémentaire) et une formation.
'LE PACTE POUR UN ENSEIGNEMENT D'EXCELLENCE' À BRUXELLES ET EN WALLONIE	Le 'Pacte pour un enseignement d'excellence' élabore quant à lui la stratégie de numérisation de l'enseignement wallon et bruxellois. Il formule la réforme structurelle de l'enseignement. Le but ? Renforcer la qualité de l'enseignement wallon et bruxellois pour tous les élèves. Par exemple, en ravivant le plaisir d'apprendre des élèves.

LA NUMÉRISATION NE SE LIMITE PAS À LA FOURNITURE D'ORDINATEURS
Bien entendu, la numérisation va bien au-delà de la simple fourniture d'ordinateurs portables aux élèves. Il s'agit d'une manière différente d'enseigner et d'apprendre, dans laquelle toutes les possibilités de l'apprentissage numérique sont utilisées de manière optimale.

HP A COLLABORÉ AVEC UNE ÉCOLE SITUÉE À BOUSSU (HAINAUT) POUR RÉALISER UN EXEMPLE DE SALLE DE CLASSE DE A À Z.
Les enseignants de l'Institut Technique et Commercial de Boussu étaient aux prises avec un certain nombre de problèmes depuis des années. Ils ont par exemple été confrontés à l'absentéisme et au manque de motivation de leurs élèves. Afin d'aborder ce problème, une enquête a été menée, à laquelle ont répondu les élèves, les enseignants et l'équipe de direction. Cela a permis d'obtenir une vue d'ensemble claire des points sensibles et des besoins. Sur cette base, HP et d'autres partenaires ont cherché des solutions pour aider à écrire l'histoire de l'école. En tant que partenaire technologique, HP ne fournit pas seulement les outils nécessaires, mais nous aidons également à réfléchir à une manière différente d'enseigner.

L'enseignement joue un rôle

Chaque école joue un rôle crucial dans l'enseignement des quatre compétences fondamentales et tente de relever les défis. Malheureusement, l'organisation scolaire traditionnelle n'offre souvent aucun espace ou un espace insuffisant pour cela. Et c'est là que HP veut vous aider.

En fait, il conviendrait de créer une situation interactive dans laquelle les élèves ne se contentent pas de consommer passivement la matière, mais la créent réellement. À cette fin, HP a développé un environnement d'apprentissage renouvelé qui comprend toutes les facettes d'une salle de classe idéale : différentes zones équipées de l'infrastructure et des outils numériques adéquats (adaptables). HP appelle cela 'La Classe Réinventée'.

De quoi avez-vous besoin pour renouveler une classe ?

Une culture du changement

L'homme est une créature d'habitudes. Il n'est pas dans notre nature de changer les choses comme ça. Nous avons donc vraiment besoin d'être convaincus des avantages du changement. Les écoles qui veulent renouveler leur environnement d'apprentissage ont donc besoin d'une culture du changement. Celle-ci peut se développer si la direction commence par définir une vision claire et une planification stratégique. La direction peut ensuite partager le processus de mise en œuvre avec les enseignants afin qu'ils puissent y réfléchir ensemble. De cette façon, la vision et la planification sont clarifiées et le personnel enseignant peut mieux comprendre pourquoi le changement est nécessaire et quels avantages il leur apportera ainsi qu'à leurs élèves.

Une planification stratégique

Toute personne qui veut changer quelque chose a besoin d'une planification stratégique. Cela vous permet de travailler de manière méthodique, de formuler des objectifs clairs, d'identifier les problèmes et de développer des solutions. Ainsi, vous ne serez pas confronté à de mauvaises surprises.

Focus sur la santé, l'acoustique et l'ergonomie

L'environnement d'apprentissage renouvelé doit être sain. En effet, les enseignants et les élèves y passent 5 jours par semaine. C'est pourquoi HP estime qu'il est important de prêter attention à ce point également.

Santé

QUALITÉ DE L'AIR
Les salles de classe peuvent parfois avoir une odeur de moisi. Les vitres sont-elles parfois embuées ? La mauvaise qualité de l'air dans la classe peut en être la cause. Plusieurs facteurs sont à l'origine de cette situation :

- L'évaporation de substances volatiles des revêtements de sol, des rideaux ou des matériaux de construction usagés.
- L'expiration par les personnes présentes.
- Les parfums des personnes présentes.
- La poussière et les acariens.
- Les nouveaux bâtiments sont presque étanches.

Un climat intérieur agréable peut augmenter la productivité de 10 à 15 %.[2]

Le personnel scolaire ne veut pas que la concentration des élèves diminue, et les enseignants eux-mêmes veulent être pleins d'énergie pour enseigner de manière dynamique. Bien entendu, vous ne voulez pas que les élèves se fatiguent pendant et après le cours. Comment assurer un climat intérieur plus sain dans la salle de classe ?

UN SYSTÈME DE VENTILATION INTELLIGENT
Quiconque installe un système de ventilation intelligent n'a pas grand-chose à faire lui-même. Parce que le système mesure automatiquement la teneur en CO2. En fonction de cela, une ventilation plus ou moins importante est fournie, évitant ainsi une consommation d'énergie inutile. Cela rend la ventilation confortable et saine, mais aussi durable. De plus, les élèves ne souffrent pas du froid ou des courants d'air, car il n'est pas nécessaire d'ouvrir les fenêtres pendant les cours.

L'ISOLATION EN COMBINAISON AVEC LA VENTILATION
Les bâtiments scolaires correctement isolés et équipés d'un système de ventilation intelligent offrent un confort thermique accru. L'isolation ne concerne pas seulement les façades et les toits, mais aussi les châssis de fenêtres et les vitrages appropriés, l'amélioration de l'étanchéité des joints et des interstices et une bonne isolation des sols. Vous évitez ainsi les problèmes de courants d'air et les fluctuations de température. Comme si cela ne suffisait pas, une bonne isolation et une bonne ventilation rendent le bâtiment plus durable et économe en énergie.

UN PEU DE VERDURE FAIT DES MERVEILLES
Une solution un peu plus simple pour contribuer à améliorer la qualité de l'air consiste à intégrer des plantes purificatrices d'air ou de la mousse dans les espaces d'apprentissage modernes. En effet, ils absorbent le dioxyde de carbone, un gaz dont nous n'avons pas besoin. Dans les années 1980, des scientifiques de la NASA ont découvert que les plantes éliminaient même des produits chimiques tels que le benzène, le trichloréthylène et le formaldéhyde de l'air, le rendant plus propre à respirer. Cependant, les plantes offrent bien d'autres avantages :

- Elles diminuent le niveau de stress.
- Elles augmentent la productivité.
- Elles assurent une meilleure acoustique.
- Elles stimulent la créativité.

CONFORT THERMIQUE
Des températures trop élevées ou trop basses, des courants d'air et une forte humidité sont des facteurs qui rendent l'enseignement et l'apprentissage inconfortables pour les enseignants et les élèves. L'isolation du bâtiment, les vitrages, les sols et les systèmes de chauffage, de refroidissement et de ventilation sont les facteurs qui influencent le confort thermique.

Acoustique

Les enseignants remarquent quotidiennement des problèmes d'acoustique (souvent dans les anciens bâtiments scolaires). Il suffit de songer aux bruits provenant des salles de classe voisines ou du couloir, mais aussi aux bruits extérieurs, à la réverbération dans les salles de classe elles-mêmes ou aux installations telles que la plomberie et le chauffage. C'est clair : le bruit a une influence négative. Il augmente votre niveau de stress et réduit votre concentration et votre productivité. Y compris pour les élèves. Voici quelques solutions possibles pour améliorer l'acoustique dans l'environnement d'apprentissage renouvelé.

Pour éviter les problèmes acoustiques, l'Institut Technique et Commercial de Boussu a choisi d'installer des panneaux muraux en feutre. Parce que ces panneaux en tissu améliorent l'acoustique.

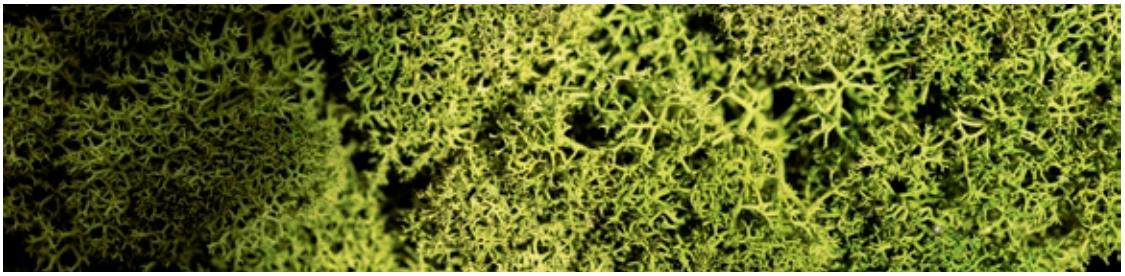
PANNEAUX MURAUX ET DE PLAFOND INSONORISANTS
Les plafonds des salles de classe sont souvent faits de matériaux durs, avec une surface lisse qui n'absorbe pratiquement aucun bruit. Il faut prévoir des matériaux souples à structure ouverte. Les panneaux muraux en tissu peuvent également contribuer à l'absorption des sons.

REVÊTEMENTS DE SOL
Certains revêtements de sol peuvent également améliorer l'acoustique. Un tapis, par exemple, réduira la réverbération et contribuera ainsi à un environnement d'apprentissage plus productif.

L'Institut Technique et Commercial de Boussu a équipé son environnement d'apprentissage rénové de cadres en mousse. Non seulement ils sont beaux, mais ils purifient également l'air et absorbent le bruit.

PROFILÉS EN ALUMINIUM ET ISOLATION ACOUSTIQUE DES FAÇADES
Subissez-vous des nuisances sonores importantes de l'extérieur ? Les profilés pour portes et fenêtres en aluminium et l'isolation acoustique des façades peuvent alors vous aider. Cela permet même de limiter la transmission du son de l'intérieur vers l'extérieur.

MURS DE MOUSSE
Les murs de mousse ne sont pas seulement verts et beaux, ils sont aussi idéaux pour améliorer l'acoustique des espaces d'apprentissage modernes, car ils absorbent naturellement le bruit et purifient l'air.



Ergonomie

Les enseignants passent de nombreuses heures dans leur salle de classe avec leurs élèves. Afin d'éviter les plaintes physiques, il existe aujourd'hui de nombreux meubles qui peuvent être adaptés aux besoins personnels. Songez par exemple à un bureau réglable en hauteur, à une table pliable sur roulettes qui se déplace et se range facilement...

Pour l'Institut Technique et Commercial de Boussu, il était important de disposer d'un mobilier adaptable et ergonomique. Ceci afin de soutenir la différente méthode d'enseignement et d'apprentissage. Par exemple, des sièges confortables ont été placés là où les élèves pouvaient faire une pause. Ou des tables pliantes à quatre roulettes qui peuvent être déplacées facilement et sont idéales pour travailler ensemble.

Dans l'environnement d'apprentissage renouvelé de l'Institut Technique et Commercial de Boussu, les élèves travaillent entre autres avec un ordinateur portable HP ProBook x360 11 G7. Cet appareil robuste donne aux élèves la liberté nécessaire pour apprendre. L'école a également choisi de mettre à disposition plusieurs grands écrans sur lesquels les élèves (mais aussi les enseignants) peuvent, par exemple, voir leurs créations en détail. Sur la station de travail HP Z2 G5 Mini, ils peuvent créer facilement.

Des outils et des technologies adaptés à votre école, à vos enseignants et à vos élèves

Dans le nouvel environnement d'apprentissage, l'objectif est de fournir des expériences d'apprentissage immersives. Le programme d'études est expliqué d'une manière différente et il est soutenu par des outils et des technologies. C'est à votre école, ainsi qu'à l'équipe d'enseignants, de déterminer les outils et les technologies dont elle et ses élèves ont besoin. L'intégration de la RV, par exemple, rend les cours plus dynamiques. Les élèves s'immergent dans la matière et en font l'expérience par eux-mêmes. Les enseignants se déplacent souvent dans leur classe et dans l'école. Dans ce cas, un ordinateur portable pourrait être plus intéressant pour eux qu'un ordinateur de bureau. Un qui est équipé d'un écran tactile et d'un stylet pour optimiser l'enseignement et la préparation des cours. Et, de préférence, un appareil durable, afin qu'ils puissent contribuer à un monde plus durable.

Une politique de sécurité claire

L'attention portée à la sécurité est un impératif dans l'environnement d'apprentissage renouvelé. D'une part, il est important d'installer des pare-feux. De cette façon, vous fermez la porte de l'école virtuelle et ne laissez aucune chance aux intrus. D'autre part, il est préférable que les écoles élaborent une politique de sécurité. Vous y fixez des accords et des règles claires afin qu'il n'y ait pas de confusion. Les élèves peuvent-ils apporter leur propre matériel TIC, par exemple ? Sont-ils autorisés à utiliser à la maison l'appareil TIC qu'ils ont reçu de l'école ? Et à quoi peuvent-ils l'utiliser : uniquement pour apprendre ou aussi pour se détendre ?

Formation et accompagnement

ENSEIGNANTS

Fournir des outils et des technologies et enseigner de manière moderne est une chose. Mais c'est aux enseignants eux-mêmes d'appliquer cela efficacement dans leurs activités pédagogiques quotidiennes. C'est pourquoi il est nécessaire de former et d'accompagner les enseignants pour qu'ils soient forts et puissent faire ce qu'ils aiment et ce pour quoi ils sont bons : enseigner à leurs élèves des connaissances et des compétences et les guider tout au long de leur parcours scolaire en les encadrant. Les enseignants bénéficient également d'être coachés eux-mêmes. Et cela devrait en fait se faire de manière continue et à différents niveaux. Du développement de leurs compétences en gestion, en passant par l'apprentissage de l'utilisation des outils numériques, des technologies et des plateformes de coopération, jusqu'à l'accompagnement individuel de leurs élèves.

ÉLÈVES

Il est également important de rendre les élèves compétents en matière de numérique. Surtout quand on sait que les emplois sont en constante évolution. Les emplois comportant des tâches répétitives, par exemple, sont de plus en plus souvent exécutés par des robots. On assiste donc à un passage d'un travail davantage axé sur les fonctions à un travail axé sur les projets. Les élèves doivent être préparés à cela. Car plus tard, ils devront être capables d'agir de manière responsable et éthique, ils devront savoir se développer personnellement, travailler ensemble et faire face à des environnements changeants et pluridisciplinaires.

UNE BONNE GESTION NUMÉRIQUE

Pour que les enseignants et les élèves puissent utiliser de manière optimale tous les outils et technologies numériques fournis dans l'environnement d'apprentissage renouvelé, des processus devront être développés pour soutenir ces environnements numériques autant que possible. Cela permettra l'interaction et la participation des différents utilisateurs en temps réel. Il en résultera une plus grande efficacité dans l'exécution de certaines actions.

OUTILS DE GESTION

Il existe un certain nombre d'outils de gestion que les enseignants peuvent utiliser. Pensez à Teams, Classroom Manager, Google Classroom... Quelle que soit la plateforme que vous choisissez, HP peut vous aider.

SUPPORT INFORMATIQUE

Nous comprenons que les écoles ne disposent pas toujours de leur propre service informatique. Il est souvent difficile pour les établissements d'enseignement d'assumer cette responsabilité. Néanmoins, une bonne gestion informatique et une attention particulière à la sécurité sont extrêmement importantes. Pour vous aider, HP équipe ses appareils d'une sécurité étendue. Et peut-être que l'externalisation de votre gestion informatique à l'un de nos partenaires de l'éducation pourrait être une solution pour votre école ?

UN AMÉNAGEMENT DE CLASSE DIFFÉRENT

Tout le monde sait à quoi ressemble une salle de classe classique. Afin d'enseigner de manière dynamique et de répondre aux défis auxquels nous sommes confrontés aujourd'hui, la salle de classe elle-même va également se métamorphoser. Essentiellement, la salle de classe sera divisée en quatre zones, chacune d'entre elles prenant en charge un certain nombre d'activités spécifiques et de compétences fondamentales. Et tout cela avec les meilleurs outils, technologies et meubles. C'est ainsi que l'on crée un espace qui favorise l'Activity Based Learning. Même les petites salles de classe peuvent être facilement réorganisées. Pas tellement en créant des zones séparées, mais en utilisant des meubles modulaires et des technologies flexibles. Bref aperçu des différentes zones et des compétences qu'elles soutiennent :

- Découvrir dans la zone de réflexion
- Collaborer dans la zone de conception
- Se développer dans la zone de création
- Communiquer dans la zone de présentation

À quoi pourrait ressembler une salle de classe rénovée

Les quatre zones de la classe renouvelée

Dans la zone de réflexion, les élèves peuvent recueillir des informations à leur manière et à leur rythme. Par exemple, en le recherchant de manière autonome (numériquement ou physiquement) ou en s'appropriant ou en revoyant le matériel d'apprentissage fourni. Cette zone est calme et inspirante.

Dans la zone de conception, les élèves peuvent collaborer à des travaux de groupe, partager des idées entre eux et travailler sur des exercices. Cela peut se faire de manière numérique, mais aussi simplement avec un stylo et du papier. "Travailler ensemble" est essentiel.

Dans la zone de création, les élèves peuvent élaborer quelque chose de concret, seuls ou ensemble. Avec des équipements (informatiques) spécialisés ou avec leurs mains. L'accent est mis ici sur la créativité, le développement et la création.

Enfin, dans la zone de présentation, la matière peut être partagée avec un groupe. Par exemple, un enseignant qui donne un cours de manière classique ou un élève qui fait un exposé. La communication est donc centrale dans cette zone.

La forme didactique du travail détermine l'utilisation des quatre zones

Comment et quand une zone est utilisée dépend de la méthode de travail didactique de l'enseignant. L'enseignant décide de passer un cours entier dans une zone ou dans différentes zones. À l'aide de quelques exemples ci-dessous, vous découvrirez comment les différentes zones peuvent être utilisées.

ÉBAUCHE DE LA SITUATION DANS L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE

RÉFLÉCHIR DANS LA ZONE DE RÉFLEXION	Avant que Mme Françoise – enseignante de 3e B – ne commence, elle invite ses élèves à s'installer dans la zone de réflexion. Ici, ils viennent se reposer ensemble avant que les cours de la journée ne commencent. Tout au long de la journée, on peut trouver quelqu'un dans la zone de réflexion. Pour travailler individuellement, traiter le sujet de manière autonome, se détendre un moment ou partir à la découverte.
COLLABORER DANS LA ZONE DE CONCEPTION	Mme Françoise aime la variété. Elle veut aussi donner à ses élèves la possibilité de s'approprier la matière. C'est pourquoi elle divise souvent sa classe en petits groupes afin qu'ils puissent effectuer un travail de groupe dans la zone de conception.
SE DÉVELOPPER DANS LA ZONE DE CRÉATION	Plusieurs fois par semaine, ils retroussent ses manches. Parfois, les élèves sont de vrais artistes et travaillent avec de la peinture, d'autres fois ils réalisent un poster sur l'un des postes de travail.
PARTAGE CLASSIQUE DE LA MATIÈRE DANS LA ZONE DE PRÉSENTATION	Les enfants de la 3e B prennent place dans la zone de présentation plusieurs fois dans la journée. Ensuite, Mme Françoise leur explique la matière de manière classique. Parfois par le biais d'une présentation, parfois par le biais d'une petite vidéo. Et parfois, ce sont les élèves eux-mêmes qui expliquent quelque chose, par exemple au moyen d'un exposé.

L'Institut Technique et Commercial de Boussu a également repensé son environnement d'apprentissage. L'espace disponible a été divisé en quatre zones. Lors de la refonte, une attention a également été accordée aux technologies numériques, à l'ergonomie, à la santé et à l'acoustique. Peut-être la meilleure chose dans toute cette démarche ? Les élèves ont été autorisés à participer à la construction de leur nouvel environnement d'apprentissage. Ainsi, la méthode d'enseignement moderne a été immédiatement mise en pratique.

ÉBAUCHE DE SITUATION DANS L'ENSEIGNEMENT SECONDAIRE

EXPLICATION CLASSIQUE EN CLASSE AVEC SUPPORT TECHNOLOGIQUE DANS L'ESPACE DE PRÉSENTATION	M. Dubois est un professeur d'histoire. Son cours commence toujours dans la zone de présentation. Il aime faire voyager ses élèves dans le monde d'autrefois en leur racontant des histoires courtes de manière classique.
TRAVAIL DE GROUPE DANS LA ZONE DE CONCEPTION	Pendant ses cours, M. Dubois opte également pour une approche dynamique et interactive. Il permet à ses étudiants d'appliquer immédiatement la matière enseignée de manière classique par le biais de travaux de groupe. Pour ce faire, ses élèves se rendent d'abord dans l'espace de conception où ils réfléchissent ensemble.
TRAVAIL CRÉATIF DANS LA ZONE DE CRÉATION	L'un des exercices de groupe que M. Dubois utilise tout au long de l'année scolaire consiste à demander à ses élèves de réaliser une courte vidéo dans laquelle ils vivent les événements qu'ils ont appris et les reconstituent dans une pièce de théâtre. M. Dubois ne fait pas seulement attention à la justesse de la reconstitution. Il est également attentif à l'orthographe, à la prononciation et à la manière dont les élèves travaillent ensemble. Ainsi, il intègre également d'autres matières dans ses cours. La zone de création est l'endroit idéal (dans ce cas) pour réaliser les petits fragments de vidéo.
RÉFLEXION SUR LA MATIÈRE DANS LA ZONE DE RÉFLEXION	À la fin de la leçon, les élèves doivent chercher un exemple de la matière qu'ils ont vue dans leur propre environnement de vie. Pour cela, ils peuvent utiliser la bibliothèque de l'école ou l'internet. Dans la zone de réflexion, ils peuvent faire les recherches nécessaires en toute tranquillité, puis envoyer la tâche. De cette manière, M. Dubois donne à ses élèves la possibilité de réfléchir et d'assimiler la matière individuellement. Ou bien ils peuvent épiloguer sur le fragment vidéo pendant un certain temps.

À l'Institut Technique et Commercial de Boussu, un groupe de travail pédagogique a été mis en place. Il a défini une structure pédagogique adaptée pour quatre classes de première année. Ces classes ont fonctionné différemment à partir de septembre 1987. L'équipe réduite d'enseignants, une répartition différente de l'espace disponible et une division plus flexible du temps étaient caractéristiques.

Quels avantages le nouvel environnement d'apprentissage offre-t-il aux enseignants et aux élèves ?

Non seulement les jeunes sont mieux préparés à l'enseignement supérieur, mais ils sont également préparés à une entrée en douceur sur le marché du travail par la suite. Parce que dans un tel environnement d'apprentissage renouvelé et plus dynamique, les enseignants enseignent de manière interactive. Cela permet aux enseignants d'accorder à leurs élèves une attention et un soutien supplémentaires. Tant aux élèves qui ont plus de difficultés qu'à ceux qui ont besoin de plus de défis.

Et ce n'est pas tout. Les élèves sont plus impliqués dans le cours lorsque celui-ci est enseigné de manière plus dynamique et interactive. De cette façon, les élèves – et aussi les enseignants – éprouvent plus de plaisir dans l'ensemble du processus d'apprentissage. Aux enseignants, cela donne une grande satisfaction.

Renouvelez votre classe avec HP

HP est convaincu que nous pouvons renouveler votre salle de classe, quelle que soit sa taille. Nous pensons que les améliorations du système éducatif conduiront à une croissance globale et que l'enseignement joue un rôle fondamental dans le développement des jeunes.

Vous voulez en savoir plus ?
Découvrez-le sur www.laclasseréinventée.be

1. https://reports.weforum.org/future-of-jobs-2016/chapter-1-the-future-of-jobs-and-skills/
2. https://www.oxy-com.com/fr/blog-et-nouvelles/impact-du-climat-int%C3%A9rieur-sur-la-productivit%C3%A9-des-travailleurs

© Copyright 2022 HP Development Company, L.P.